

**Prezados Senhores Pais e/ou Responsáveis,**

Conforme acordado, encaminhamos a relação de atividades a serem cumpridas pelos estudantes da **3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO TURNO MATUTINO** no período de suspensão das aulas assegurando a continuidade do hábito de estudo, que por sua vez, colabora com o processo de responsabilidade, autonomia e protagonismo do estudante na utilização de seus materiais.

<b>3ª SÉRIE MATUTINO</b> <b>Período de 18/03 até 12/04</b>	
<b>Componentes</b>	<b>Atividades</b>
<b>Redação</b>	<p><b>Texto Dissertativo-Argumentativo.</b></p> <p><b>As proposta dos temas estarão disponível na</b> central de download do portal da escola. Todas deverão ser produzidas no caderno de redação seguindo os critérios estudados em sala. Ex:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introdução: (repertório, tese e antecipação argumentativa).</b></li> <li>• <b>Desenvolvimento: (tópico frasl, fundamentação, comprovação e reflexão crítica).</b></li> <li>• <b>Conclusão: (proposta de intervenção: quem/ o quê/ como ou por meio/ para quê/ detalhamento).</b></li> </ul> <p><b>Antes da produção sugiro que os alunos assistam os vídeos no youtube que trazem informações sobre os temas abaixo.</b></p> <p><b>Tema:</b> “A importância da criminalização da importunação sexual no Brasil”</p> <p>Assistir: <a href="https://youtu.be/XOmZn2Z7_os">https://youtu.be/XOmZn2Z7_os</a>.</p> <p>Assistir: <a href="https://youtu.be/J5s2B9F1oJg">https://youtu.be/J5s2B9F1oJg</a></p> <p>Assistir: <a href="https://youtu.be/RvVwHvjomdU">https://youtu.be/RvVwHvjomdU</a>.</p> <p><b>Tema:</b> Violência obstétrica: como acabar com os abusos na hora do parto?</p> <p>Assistir: <a href="https://youtu.be/4bPM9KPXrQA">https://youtu.be/4bPM9KPXrQA</a></p> <p>Assistir: <a href="https://youtu.be/HI506LNgMzM">https://youtu.be/HI506LNgMzM</a>.</p> <p>Acesse e assista: <a href="https://goo.gl/xDdnrN">https://goo.gl/xDdnrN</a>.</p> <p><b>Tema:</b> A necessidade do diálogo e do respeito em uma sociedade democrática.</p>

	<p>Assistir: <a href="https://youtu.be/-F3sqFFtMwU">https://youtu.be/-F3sqFFtMwU</a></p> <p>Assistir: <a href="https://youtu.be/oUkaNWxwcIQ">https://youtu.be/oUkaNWxwcIQ</a>.</p> <p>Assistir: <a href="https://youtu.be/w34pwodUkIo">https://youtu.be/w34pwodUkIo</a></p> <p><b>Tema:</b> Impactos do movimento antivacina na saúde pública brasileira</p> <p>Assistir: <a href="https://youtu.be/qpGJ_bWBFIM">https://youtu.be/qpGJ_bWBFIM</a>.</p> <p>Assistir: <a href="https://youtu.be/GlOaGXP1tPI">https://youtu.be/GlOaGXP1tPI</a>.</p>
<b>Gramática</b>	<p>Refazer a Lista de Vozes Verbais</p> <p>Fazer esquema sobre as Vozes Verbais (Mínimo 20 linhas)</p> <p>Fazer esquema de Verbos Pronominais (Mínimo 10 linhas)</p> <p>Resumo das páginas da gramática (p. 190 a 197) (Mínimo 20 linhas).</p> <p>Leitura e resolução dos capítulos 16 e 17 do livro de Interpretação de Texto</p> <p>Esquema dos Conceitos dos Gêneros Textuais: Charge, tirinha, cartum e propaganda.</p>
<b>Literatura</b>	<p>Exercícios do Capítulo 25 – 1ª Geração Moderna (1922 a 1930)</p> <p>Exercícios do Suplemento de revisão sobre a 1ª Geração Moderna (1922 a 1930)</p> <p>Lista de exercícios no portal <a href="https://gvcollege.lasalle.edu.br/modulos/professor/index.php5">https://gvcollege.lasalle.edu.br/modulos/professor/index.php5</a></p> <p>Uso da plataforma <a href="https://lasalleam.souionica.com.br/">https://lasalleam.souionica.com.br/</a></p> <p>Leitura do livro Macunaíma de Mário de Andrade – criação de um fórum para debate</p> <p>Leitura do livro Brás, Bexiga e Barra Funda de Manuel Antônio de Almeida - criação de um fórum para debate</p> <p>Espaço virtual para debates e acompanhamento das atividades (hangout, classrom e groups).</p>
<b>Arte</b>	<p><b>Revisão para a Parcial 1</b></p> <p>1 slide em pdf e 1 Lista de exercício enviada para o GVCollege.</p> <p>Assunto: Expressionismo.</p> <p>Assistir o filme “ O Gabinete do Dr. Caligari”, no youtube.</p>
<b>Matemática</b>	<p>Revisão: O ponto (cap. 01)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano cartesiano</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distância entre dois pontos</li> <li>• Ponto médio de um</li> <li>• Mediana</li> <li>• Baricentro</li> <li>• Condição de alinhamento de três pontos</li> </ul>
<b>História</b>	<p>Lista sobre Segunda Guerra mundial</p> <p>Lista de Revisão - I Guerra Mundial</p> <p>Lista de Revisão - Revolução Russa</p>
<b>Geografia</b>	<p>Plus III novo: páginas 568, 570, 571, 584.</p> <p>Plus I antigo: páginas 54, 55, 57, 60, 137.</p> <p>Aprova Enem: páginas 81 a 86, 61 a 65.</p> <p>Caderno do estudante I: capítulos 4 e 29.</p>
<b>Sociologia</b>	<p>As aulas serão destinadas a fazer revisão dos temas trabalhados, mediante atividades. Temas a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociedade e Morte – O pensamento na morte</li> <li>• A morte como parte da vida humana</li> <li>• Intelectuais e a visão da Morte na Sociedade</li> <li>• Visão Moderna do ser humano na sociedade</li> <li>• O que define um ser humano?</li> <li>• Natureza Humana</li> <li>• Essência Humana</li> <li>• Condição Humana</li> </ul>
<b>Filosofia</b>	<p>Ética e Moral.</p> <p>O imperativo categórico.</p> <p>Ética e política.</p> <p>Poder e política.</p> <p>Hegel e o Estado.</p> <p>A crítica de Marx a Hegel.</p> <p>O Utilitarismo</p> <p>O Autoritarismo.</p>

	<p>O Liberalismo.</p> <p>Sugestão do livro. FTD 360°, volume único de Filosofia. 1º ed. São Paulo 2015. Capítulo 17 e 18.</p>
<b>Biologia</b>	Lista para a 3ª série ( Taxionomia, vírus e Reinos Monera, Protista e Fungi)
<b>Química</b>	<p>LISTA 01 - Classificação dos Carbonos e Cadeia;</p> <p>LISTA 02 - Hibridização dos Carbonos e Ligações Químicas;</p> <p>LISTA 03 - Nomenclatura de Hidrocarbonetos;</p>
<b>Física</b>	Processos de eletrização, força elétrica e campo elétrico. Listas de exercícios (no portal). Aulas complementares no canal: me salva - no youtube.
<b>Ed. Física</b>	<p><b>Pesquisa sobre: Futebol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História</li> <li>• Origem</li> <li>• Regras</li> <li>• Fundamentos</li> <li>• Esquema tático</li> <li>• Principais competições internacionais.</li> </ul> <p><b>Orientações :</b></p> <p>Trabalho digitado conforme orientações da ABNT.</p> <p>Data da entrega: Na segunda aula após o retorno.</p>
<b>L. Inglesa</b>	<p>Leitura do paradidático <b>THE HUNT IS ON</b>. Responder as questões de 1 a 16 (p. 78- 83) (no livro ou no caderno);</p> <p>Responder as folhas de atividades postadas na <b>central de download do portal da escola;</b></p> <p>Assisitir video aulas no youtube <b>no canal da Teacher Diane</b> (assuntos: reported speech, passive voice)</p> <p>Assistir séries em <b>INGLÊS</b> com <b>LEGENDA EM INGLÊS</b> ou <b>SEM LEGENDA (sugestão: NETFLIX, NOW);</b></p> <p>Praticar música através do site <a href="http://www.lyricstraining.com">www.lyricstraining.com</a> ou pelo aplicativo no celular lyricstraining (<b>desafie sua família a jogar com você</b>)</p>
<b>L. Espanhola (opcional)</b>	Comprensión textual, verbos en el presente de indicativo: (verbos regulares e irregulares) presente de subjuntivo: (verbos regulares e

	<p>irregulares), imperativo: afirmativo y negativo. Verbos regulares y algunos irregulares.</p> <p>Palabras parecidas con el portugués. Heterosemánticas.</p> <p>Trabajo 1 – mirar una película, hablar de la sinopsis, personajes y la trilla sonora utilizada.</p> <p>Trabajo 2 – cantar la música de la película y hacer la coreografía, bailando y cantando. Será filmada.</p> <p>Al final del imperativo deben hacer una propaganda de 5 productos en slide.</p>
<b>Ensino Religioso</b>	<p>Leitura da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Responder as questões referentes ao conteúdo da Apostila sobre a Campanha da Fraternidade 2020 postado na central de downloads no Portal do Aluno;</p> <p>Pesquisar os conceitos de Religiosidade, Religião e Instituições Religiosas e copiá-los no caderno;</p> <p>Pesquisar sobre o Programa ProLider (inscrever caso haja interesse): Link <a href="https://www.programaprolider.com.br/">https://www.programaprolider.com.br/</a>.</p>

Quaisquer outras situações estamos à disposição.

Atenciosamente,  
José Kolling  
Diretor  
Centro Educacional La Salle